

Stanovisko MsR

Mestská rada v Leviciach

1. berie na vedomie

Návrh Aktualizácie materiálu „Konceptia školstva a vzdelávania základných škôl a školských zariadení v meste Levice do roku 2012“ na roky 2013-2016

2. odporúča MsZ schváliť

Návrh Aktualizácie materiálu „Konceptia školstva a vzdelávania základných škôl a školských zariadení v meste Levice do roku 2012“ na roky 2013-2016

Stanoviská komisií MsZ

Návrh aktualizácie koncepcie školstva a vzdelávania ZŠ a školských zariadení v meste Levice na roky 2013 – 2016

Návrh bol prerokovaný v komisiách MsZ:

- **fin., reg. politiky a správy mestského majetku**, vzala návrh na vedomie a odporučila MsZ návrh
schváliť nasledovne:
 - MŠ – schváliť bod b/
 - ZUŠ – schváliť bod b/
 - CVČ – schváliť presťahovanie CVČ na ZŠ Saratovská 43
 - ZŠ – schváliť alternatívu c/
- **školstva a vzdelávania**, návrh prerokovala, členovia komisie podporujú prijať riešenie na efektívne financovanie škôl na území mesta Levice a odporučili operatívne zvolať zasadnutie Mestskej školskej rady v Leviciach na 6. decembra 2012.

N á v r h n a u z n e s e n i e

Mestské zastupiteľstvo v Leviciach

1. berie na vedomie

Návrh Aktualizácie materiálu „Konceptia školstva a vzdelávania základných škôl a školských zariadení v meste Levice do roku 2012“ na roky 2013 – 2016

2. schvaľuje – neschvaľuje

a) Návrh Aktualizácie materiálu „Konceptia školstva a vzdelávania základných škôl a školských zariadení v meste Levice do roku 2012“ na roky 2013 – 2016

b) Návrhy na vyradenie zo siete škôl a školských zariadení SR a následné zrušenie k 31. 08. 2013

1) Základná škola, Saratovská ul. 43, Levice

2) Školský klub detí ako súčasť Základnej školy, Saratovská ul. 43, Levice

3) Školská jedáleň, Saratovská ul. 43, Levice ako súčasť Základnej školy, Saratovská ul. 43, Levice

c) Organizačné začlenenie a prechod práv a povinností z pracovnoprávných vzťahov

Základnej školy, Saratovská ul. 43, Levice, Školského klubu detí ako súčasť Základnej

školy, Saratovská ul. 43, Levice a Školskej jedálne, Saratovská ul. 43, Levice ako súčasť Základnej školy, Saratovská ul. 43, Levice

do Základnej školy, Saratovská ul. 85, Levice k 01. 09. 2013

3. odporúča primátorovi mesta

- vyčleniť v rozpočte mesta v roku 2013 finančné prostriedky na:

a) presťahovanie a umiestnenie MŠ Hlboká ul. 1 do priestorov Základnej školy Školská ul. 14,

b) presťahovanie CVČ Junior do priestorov ZŠ Saratovská ul. 43,

c) presťahovanie výtvarného odboru Základnej umeleckej školy do priestorov ZŠ Saratovská ul. 43

N á v r h

Aktualizácie materiálu „Konceptia školstva a vzdelávania základných škôl a školských zariadení v meste Levice do roku 2012“ na roky 2013-2016

Aktualizácia Konceptie školstva a vzdelávania základných škôl a školských zariadení vyplýva z úlohy, ktorá pre OŠV bola stanovená z rámcového plánu úloh primátora na volebné obdobie rokov 2011-2014, PHSR mesta Levice a tiež ako nutnosť nadviazať na predchádzajúcu koncepciu, vzhľadom na zmeny v demografických ukazovateľoch obyvateľstva nášho mesta.

Analýza súčasného stavu materských škôl (MŠ), základných škôl (ZŠ), základnej umeleckej školy (ZUŠ), centra voľného času (CVC) a zariadení školského stravovania (ZŠS resp. ŠJ) sa opiera o štatistické výkazy škôl a školských zariadení, hodnotiace správy riaditeľov škôl, štátnej školskej inšpekcie (ŠŠI), ako i vlastných zistení oddelenia školstva a vzdelávania (OŠV).

I.

Analýza súčasného stavu, porovnanie s predchádzajúcim obdobím a výhľadové riešenia

1. Materské školy

Naplnenie obsahu doterajšej „Konceptie....“, určenej pre roky 2008-2012 v oblasti MŠ bolo čiastočne splnené, nakoľko v tomto materiáli sa uvažovalo o zrušení dvoch kapacitne najmenších MŠ a to dvojtriednej na ulici T.Vansovej 2 a jednotriednej v mestskej časti Kalinčiakovo. K tomuto nedošlo, nakoľko v spomenutej dvojtriednej MŠ je prevádzková maximálna kapacita určená na 36 detí a tento stav bol v priebehu ostatných štyroch rokov vždy naplnený, navyše reálny záujem rodičov a zákonných zástupcov detí o túto školu každoročne prevyšoval jej kapacitné možnosti. MŠ v Kalinčiakove má v zmysle školského zákona maximálnu možnosť prijať 21 detí a v sledovanom období sa počet detí pohyboval od 16 do 21. Z týchto ako aj ďalších nižšie spomenutých dôvodov k vyradeniu zo siete a následnému zrušeniu týchto MŠ nedošlo.

Celkový počet detí v materských školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Levice podľa štatistického výkazu k 15. 9. 2012 je 929.

Počty detí v MŠ		1r.PŠD	rozdiel
Dopravná	151	48	-3
Hlboká	79	26	8
Konopná	152	62	-4
Kalinčiakovo	18	5	-1
Okružná	111	37	-8
Hviezdoslavova	115	38	-7
Perecká	76	23	-2
T.Vansovej	36	13	0
Tekovská	105	34	9
Óvoda	27	9	-2
Vojenská	59	17	0
spolu	929	312	-10

Vysvetlivky:

1r.PŠD-dieťa 1 rok pred plnením
povinnnej školskej dochádzky

rozdiel oproti predch. škol roku

Tento stav s určitost'ou nie je konečný, nakoľko každoročne v priebehu školského roka sa (v rámci individuálnych kapacitných možností škôl) počet detí zvyšuje, keďže do MŠ sa zapisujú deti celoročne, podľa veku detí a požiadaviek ich rodičov, resp. zákonných zástupcov. Trend počtu detí v priemere hodnotíme ako **stabilizovaný**, medziročné rozdiely sú, vzhľadom na celoročnú možnosť prijímania detí, z pohľadu celkového počtu detí prakticky zanedbateľné.

Trend počtu detí MŠ v meste Levice

šk.rok	počet detí	rozdiel
2007/2008	955	10
2008/2009	953	-2
2009/2010	903	-50
2010/2011	898	-5
2011/2012	939	41
2012/2013	929	-10

Celkový počet tried bol počas ostatných štyroch rokov nemenný a to 46 tried. Od 1.9.2012 pribudla jedna trieda v MŠ na Tekovskej ul.28, čím sa celkový počet tried zvýšil na 47, nakoľko v týchto priestoroch sídlila MŠ s VJM-Óvoda. Táto sa od 1.7.2012 presťahovala do novovytvorených priestorov v budove ZŠ s VJM Gyulu Juhásza - Juhász Gyula Alapiskola sídliacej na ulici J. Jesenského 41. V tomto objekte sú zriadené 2 triedy s celodennou prevádzkou. (V MŠ na Tekovskej ulici bola 1 trieda s celodennou a 1 s poldennou prevádzkou). Zároveň bola v tomto objekte vybudovaná aj výdajná školská jedáleň. Týmto krokom vyšiel zriaďovateľ v ústrety požiadavkám verejnosti a rodičov, ktorí chcú pre svoje deti vzdelávanie a výchovu v ich materinskom jazyku a zároveň výrazne uľahčil následnú adaptáciu detí pri prechode z MŠ s VJM do ZŠ s VJM.

Počty tried MŠ		rezerva
Dopravná	7	0
Hlboká	4	2
Konopná	7	0
Kalinčiakovo	1	0
Okružná	6	0
Hviezdoslavova	6	0
Perecká	4	0
T.Vansovej	2	0
Tekovská	5	0
Óvoda	2	0
Vojenská	3	1
spolu	47	3

Z uvedených údajov a tabuliek vyplýva, že **počet detí na materských školách je stabilizovaný, demografický pokles sa zastavil a trend výhľadovo vykazuje na ďalšie roky zotrvalý stav**. Nie je možné opomenúť skutočnosť, že v MŠ ktorá je súčasťou Katolíckej spojenej školy sv. Vincenta de Paul (mimo zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Levice) sa k septembru 2012 zvýšil počet tried z dvoch na štyri, čo je tiež potvrdením zastavenia poklesu počtu detí v materských školách v našom meste.

V prípade náhlych, akútnych potrieb rodičov na umiestnenie dieťaťa do materskej školy mesto disponuje tromi (viď. predchádzajúca tabuľka) rezervnými triedami, ktoré sú v súčasnosti prenajaté fyzickým, resp. právnickým osobám a v prípade nutnosti môžu operatívne slúžiť svojmu účelu.

Ako potenciálne riziko z hľadiska kapacitných možností sa javí úvaha o zavedení **povinnej 3-ročnej predškolskej výchovy pre deti z rizikových rodín**, s ktorou v čase tvorby tohto materiálu vystúpil splnomocnenec vlády pre marginalizované skupiny. Hlavný problém spočíva v tom, že nie je vôbec zmapovaný reálny stav, koľko takýchto detí, vzhľadom na početnú migráciu ich rodín sa nachádza v meste a okolí, na ktoré by sa uvedená povinnosť vzťahovala. K uvedenej problematike t.č. nemáme žiadne ďalšie relevantné informácie.

Riešenie na roky 2013 – 2016:

- a) **Zachovanie súčasnej siete materských škôl a ich počet v meste Levice.**
- b) **Zachovanie súčasnej siete materských škôl a ich počet v meste Levice s alternatívou umiestnenia MŠ Hlboká 1 (OS Vinohrady) do priestorov v ZŠ na Vinohradoch, Školská 14. (podrobnejšie v sekcii ZŠ)**

2. Základná umelecká škola

ZUŠ ako jediná škola svojho druhu v meste zabezpečuje záujmové vzdelávanie nielen pre deti, žiakov a študentov z mesta ale aj zo širšieho okolia v štyroch umeleckých odboroch: hudobnom, výtvarnom, literárno - dramatickom a tanečnom.

V tomto školskom roku má podľa zberu údajov k 15.9.2012 547 záujemcov. O túto školu je zo strany detí, žiakov ale aj dospelých neustále záujem, či v individuálnej alebo skupinovej forme vyučovania. V ostatných školských rokoch sa ich počet pohybuje konštantne medzi 500 až 600 osobami. Veľmi cenné a dnes možno konštatovať až nepostrádateľné sú mimoškolské aktivity školy z príležitosti rôznych spoločenských a kultúrnych podujatí v rámci mesta, či širšieho regiónu. Veľmi úspešné sú výsledky školy v rôznych súťažiach a prehliadkach v rámci regiónu , v rámci SR a aj na medzinárodnej úrovni. V rámci realizácie doterajšej „Koncepcie...“ došlo v roku 2008 k presťahovaniu literárno-dramatického a tanečného odboru z priestorov MŠ Ul. P. O. Hviezdoslava 20 do účelovo prebudovaných priestorov časti budovy ZŠ Ul. sv. Michala 42 .

V rámci údržby majetku mesta sa uskutočnila výmena okien a úprava fasády budovy na

hudobnom odbore a zároveň riaditeľstve školy na ulici F. Engelsa 2.

Očakávaným problémom je umiestnenie výtvarného odboru (3 učebne) v objekte Spojenej katolíckej školy sv. Vincenta de Paul, Saratovská ul. 87. Spolupráca medzi oboma riaditeľstvami je bezkonfliktná, avšak okrem prevádzkových nákladov platí ZUŠ aj nájomné vlastníkovi budovy KŠÚ Nitra vo výške viac ako 1 300 € ročne na základe nájomnej zmluvy uzavretej do roku 2014. Podľa vyjadrenia riaditeľa cirkevnej školy po tomto dátume už nenavrhnú predĺženie nájmu, z dôvodu vlastnej potreby prenajímaných priestorov. Zároveň ich zriaďovateľ (Biskupstvo Banská Bystrica) hľadá spôsoby ako sa stať vlastníkom budovy. Riaditeľka ZUŠ vyslovuje spokojnosť s umiestnením výtvarného odboru v lokalite OS Rybníky a v prípade nutnosti sťahovania sa do iných priestorov by maximálne uvítala, aby to bola jedna z dvoch základných škôl v tejto lokalite, teda ZŠ Saratovská ul. 43 alebo ZŠ Saratovská ul. 85.

Riešenie na roky 2013 – 2016:

- a) **Zachovanie školy bez zmien.**
- b) **Zachovanie školy bez zmien s nutnosťou presťahovať výtvarný odbor do niektorej zo ZŠ v OS Rybníky.**

3. Centrum voľného času

CVČ realizuje svoju činnosť ako školské zariadenie zriadené mestom s dlhoročnou tradíciou. V súčasnosti je centrom pravidelnej a príležitostnej záujmovej činností detí a mládeže. Táto činnosť sa vykonáva pedagógmi v trvalom pracovnom pomere, resp. vedúcimi záujmových útvarov vykonávaných na dohody. V letnej činnosti využíva vlastné zariadenie a to Detský tábor Pukanec - Majere.

V CVČ bol podľa zberu údajov k 15.9.2012 počet záujemcov 970 (zvýšenie o 444 oproti predchádzajúcemu školskému roku) pričom došlo k posilneniu zo strany záujmových útvarov, ktoré pracujú pri základných školách a zároveň sa zvýšil aj počet externých vedúcich pracujúcich na dohodu. Tieto kroky by mali viesť k posilneniu rozpočtu CVČ. Negatívnou je však informácia o zmene metodiky financovania centier. V predchádzajúcom období bolo financovanie na jedného žiaka vo výške 192 € x počet zapísaných záujemcov. Od budúceho roka je v pláne financovanie vo výške cca. 63 € na jedného žiaka krát počet detí s trvalým pobytom na území mesta od 5-15 rokov veku. Uvedený fakt môže značne rozkolísať financovanie centier (CVČ Junior a Školské stredisko záujmovej činnosti pri SKŠ sv. Vincenta de Paul) na území nášho mesta.

Riešenie na roky 2013 – 2016:

Prestťahovanie CVČ Junior do priestorov ZŠ Saratovská ul. 43 alebo ZŠ Saratovská ul. 85 a uvoľnenie priestorov v centre kultúry Junior pre komerčné záujmy.

4. Základné školy

Naplnenie obsahu doterajšej „Konceptie...“, určenej pre roky 2008-2012 v oblasti ZŠ bolo splnené. Zo siete škôl a školských zariadení boli vyňaté a následne zrušené Základná škola, Školský klub detí a Školská jedáleň Ul. J. Jesenského 41 a Školská jedáleň na ulici Perecká 40 ako súčasť ZŠ Saratovská ul. 85. Do areálu zrušenej ZŠ sa presťahovala celá ZŠ s VJM G. Juhásza – Juhász G. Alapiskola so všetkými súčasťami. Týmito krokmi bola celá doterajšia koncepcia splnená, navyše sa uskutočnilo to, že elokované triedy I. stupňa ZŠ Saratovská ul. 85 umiestnené v budove bývalej MŠ na Pereckej ulici 40 boli po poklese počtu žiakov umiestnené v kmeňovej budove školy, čím došlo k úspore prevádzkových a osobných prostriedkov v objeme približne 30.000 €

Kľúčovým východiskovým **momentom** pre aktualizovanie a pokračovanie „Konceptie...“ je nevyhnutnosť ďalšej racionalizácie siete základných škôl a ich súčastí vzhľadom na **stále pretrvávajúci pokles počtu žiakov ZŠ** v meste a s ním spojený neustále menší objem normatívnych finančných prostriedkov na žiakov škôl, ktoré prichádzajú zo štátneho rozpočtu. Ďalší determinant, ktorý núti zriaďovateľa k úsporným opatreniam je fakt, že postupne doznieva pozitívny efekt „Konceptie...“ keď prostredníctvom presunu žiakov zo zrušenej ZŠ Ul. J. Jesenského 41 došlo k nárazovému posilneniu rozpočtov niektorých škôl, na ktoré žiaci zo zrušenej ZŠ prešli. Postupom rokov títo žiaci už dané školy opustili, resp. ich neustále opúšťajú. **Tieto skutočnosti vyvolávajú opätovne potrebu dofinancovania rozpočtov niektorých základných škôl v meste Levice.**

Celkový počet žiakov v základných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Levice podľa štatistického výkazu k 15. 9. 2012 je 2991.

základná škola	počet žiakov k 15.9.2012	rozdiel *	rozdiel **
A. Kmeťa M.R.Š. 34	601	-4	58
Ul. sv. Michala 42	326	-33	- 157
Pri Podlužianke 6	720	19	10
Saratovská ul. 43	394	-21	- 74
Saratovská ul. 85	487	-3	- 177
Školská 14	289	-29	- 79
s VJM G.Juhásza	174	8	- 34
spolu	2991	-63	-453

Vysvetlivky:
rozdiel * v porovnaní s predch. školským rokom
rozdiel ** v porovnaní so stavom k 15.9.2008 - po začlenení žiakov zo zrušenej III. ZŠ

Pokles počtu žiakov, v období po zrušení ZŠ Ul. J.Jesenského 41 a začlenení jej žiakov do ostatných škôl v meste, sa **počas štyroch rokov** prejavil **úbytkom 453 žiakov**. Podrobnejší prehľad počtu žiakov v jednotlivých ročníkoch k 15. 9. 2012 a zároveň porovnanie so stavom k 15. 9. predchádzajúceho školského roka je uvedený v prílohe č. 2

Trend počtu žiakov v ZŠ je **stále klesajúci** (väčší počet deviatakov zo škôl odchádza, ako prvákov prichádza), avšak pozitívnu informáciou je, že medziročný pokles počtu žiakov je stále nižší a pomalší. Počet žiakov dochádzajúcich z obcí mimo mesta Levice má kolísavý trend. Kým k 15.9.2008 sme evidovali 726 žiakov dochádzajúcich z obcí, vlni to bolo 594 a v tomto roku 692 žiakov, čo naznačuje výhľadovo stabilizáciu počtu žiakov dochádzajúcich za vzdelávaním do mesta Levice. Medziročný nárast je zaznamenaný kvôli zrušeniu niektorých ZŠ v obciach a pri celkovom poklese počtu žiakov škôl v základných školách potvrdzuje ešte väčší úbytok domácich žiakov v meste ako je absolútne číslo. Je tiež nutné poznamenať, že počet dochádzajúcich žiakov, obrazne povedané, tvorí jednu veľkú školu.

Odhadujeme, že k ustáleniu počtu žiakov v základných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Levice dôjde pri stave cca. 2 800 – 2 900 žiakov, v horizonte 3 rokov.

Trend počtu žiakov ZŠ v meste Levice

šk.rok	počet žiakov	rozdiel
2007/2008	3649	-237
2008/2009	3444	-205
2009/2010	3278	-166
2010/2011	3156	-122
2011/2012	3054	-102
2012/2013	2991	-63

Žiaci v ZŠ dochádzajúci z iných obcí

základná škola	počet žiakov
A. Kmeťa M.R.Š. 34	269
Ul. sv. Michala 42	84
Pri Podlužianke 6	165
Saratovská ul. 43	21
Saratovská ul. 85	32
Školská ul. 14	27
s VJM G. Juhásza	94
spolu	692

Celkový počet tried v základných školách v našom meste v tomto školskom roku je 153, z toho na I. stupni 67 a na II. stupni 86 tried. V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom je to o 4 triedy menej (jedna na I. stupni a tri na II. stupni)

Pri porovnaní so stavom pred realizáciou „Konceptie...“ došlo k celkovému poklesu počtu tried o 7, pričom na I. stupni počet tried stúpol o 2 avšak na II. stupni klesol o 9 tried. To je ďalší dôkaz toho, že zo škôl stále viac žiakov odchádza ako do nich prichádza. (zvýšenie počtu tried I. stupňa bolo spôsobené aj sprísnením maximálneho počtu žiakov v triede podľa nového školského zákona). Podrobnejší prehľad počtu tried a porovnanie s predchádzajúcim školským rokom je v prílohe č. 2

Všetky vyššie menované fakty a štatistické údaje, ako aj reálna tohtoročná potreba, vyskytujúca sa po prvý krát v štyroch rokoch doterajšej realizácie „Konceptie...“, dofinancovať jednu zo škôl vo výške 10.000 € z vlastných finančných zdrojov mesta + cca. 20.000 € zo zadržaných normatívnych finančných prostriedkov ostatných škôl, núti zriaďovateľa pristúpiť k racionalizácii siete základných škôl v meste.

Nerealizovanie takéhoto opatrenia si v ďalších rokoch bude vyžadovať neustále sa zvyšujúcu potrebu finančných prostriedkov na dofinancovanie nie len jednej, ale

postupne aj dvoch až štyroch základných škôl v meste.

Súčasná situácia

Podľa štatistických údajov o celkovom počte žiakov jednotlivých škôl a celkových poklesoch týchto počtov za ostatné 4 roky je zrejmé, že **bezproblémovými** školami **z pohľadu financovania rozpočtov škôl** sú dve základné školy, a to ZŠ A. Kmeťa, Ul. M. R. Štefánika 34 a ZŠ Pri Podlužianke 6, teda **školy s najvyšším počtom žiakov**. (Pozn. Spracovatelia materiálu na tomto mieste zdôrazňujú práve súvislosť počtu žiakov s bezproblémovosťou financovania školy).

Z tohto dôvodu bude v rámci úvah a návrhov racionalizácie siete škôl o týchto dvoch školách pojednávané len okrajovo.

Rovnako sa návrhy nebudú dotýkať ZŠ s VJM G. Juhásza, nakoľko je jedinou svojho druhu v meste a žiadna racionalizácia siete v tomto prípade neprichádza do úvahy.

Okruh škôl, ktorých sa problematika nedostatku finančných prostriedkov dotýka, resp. by sa v blízkej budúcnosti mohla dotýkať sa tak **zúžuje na 4 školy**.

1.) Reálne existujúci problém, vyžadujúci si dofinancovanie rozpočtu školy vo výške vyššie spomenutých cca. 30.000 € sa v tomto roku vyskytol na **Základnej škole, Školská ul. 14** (7. ZŠ Vinohrady). Škola od konca školského roka v júni 2012 vykonala racionalizačné opatrenia v oblasti osobných nákladov, avšak s nízkym počtom žiakov (289) sa nedokáže vyfinancovať len z vlastných prostriedkov v oblasti prenesených kompetencií a je nevyhnutná istá forma výpomoci zriaďovateľa.

2.) **Základná škola, Ul. sv. Michala 42** (2. ZŠ) sa vzhľadom na nízky počet žiakov (326) môže tak isto zaradiť ku školám, ktoré budú pociťovať deficit finančných prostriedkov ako v oblasti prenesených tak aj originálnych kompetencií. Z dôvodu, že v objekte školy má 4 triedy prenajaté Obchodná akadémia a v časti priestorov sú umiestnené dva odbory ZUŠ umožňuje príjem z prenájmu a spolufinancovania prevádzky veľmi tesne dofinancovať osobné a prevádzkové náklady školy.

3.) **Základná škola, Saratovská ul. 43** (5. ZŠ) už koncom kalendárneho roka 2011 avizovala nedostatok finančných prostriedkov v prenesených kompetenciách (po zadržaní časti týchto peňazí všetkým školám zo strany zriaďovateľa) a písomne sa viackrát obrátila na zriaďovateľa s požiadavkou dofinancovania rozpočtu. Na základe vlastných analýz OŠV ako aj operatívnych opatrení smerom k základnej škole, nebolo nutné túto požiadavku školy riešiť a hospodárenie školy prebehlo v rámci schváleného rozpočtu pre daný rok. Nevylučujeme však v ďalších rokoch opakovanie tejto požiadavky, nakoľko pokles počtu žiakov tejto školy sa z roka na rok opakuje. Stav, keď počet žiakov klesne pod 400 nám ako zriaďovateľovi po skúsenostiach z iných škôl, signalizuje očakávané nastupujúce problémy pri financovaní školy ako v prenesených tak i originálnych kompetenciách.

4.) **Základná škola, Saratovská ul. 85** (6. ZŠ) pri svojom súčasnom počte žiakov a takmer zanedbateľnej poslednej medziročnej zmene v poklese počtu žiakov má určitý výhľad na relatívne bezproblémové financovanie, hlavne po presťahovaní sa časti žiakov I. stupňa

z objektu na Pereckej ulici č. 40 do kmeňovej budovy školy, kde došlo k šetreniu finančných prostriedkov hlavne v prevádzkovej oblasti. Ďalší prínos v tejto oblasti sa očakáva po ukončení a odovzdaní prác na rekonštrukcii časti budovy školy (výmena okien, zateplenie obvodového plášťa, úprava strechy) z prostriedkov európskych štrukturálnych fondov ako aj hydraulické vyregulovanie vykurovacej sústavy a rekonštrukcia okien na budove telocvične z finančných prostriedkov mesta. (Významné šetrenie financií v oblasti výdavkov za teplo je už preukázateľné na škole, ktorá takouto rekonštrukciou prešla.)
Z pohľadu zriaďovateľa sa táto škola v kontexte štyroch spomenutých škôl javí ako najstabilnejšia, s výhľadom veľmi malého rizika potreby dofinancovania zo strany zriaďovateľa.

Návrhy riešenia vzniknutej situácie

V tejto časti sa budeme zaoberať jednotlivými variantmi (alternatívami) zrušenia spomenutých základných škôl, ich pozitívami a negatívami vzhľadom k žiakom a ich zákonným zástupcom, pedagogickým i nepedagogickým zamestnancom a vzhľadom na financovanie týchto škôl a k nim prislúchajúcim školským zariadeniam. Budeme sa nimi zaoberať v poradí v akom sú uvedené v stati súčasná situácia a vyjadrovať sa k nim prostredníctvom nižšie uvedených požiadaviek, tak ako sú uvedené v poradí písmen jednotlivých odrážok.

V tomto procese je nutné zohľadniť 4 požiadavky :

- a) zabezpečenie povinnej školskej dochádzky žiakov zo zrušenej ZŠ do nového školského obvodu ZŠ primeranému k bydlisku žiaka, školské stravovanie a činnosť ŠKD, pokiaľ sa rodičia individuálne nerozhodnú pre inú ZŠ.
- b) podmienky, v ktorých škola, školské zariadenie vykonáva svoju činnosť (hygienické, priestorové, naplnenosť kapacity budovy, prípadne obmedzenia kapacity žiakov a tried a pod.). Alternatívou je po zrušení ZŠ ponechať jej triedy ako elokované triedy novej ZŠ na prechodné obdobie v pôvodnom objekte, alebo jeho časti. O počte elokovaných tried rozhodne riaditeľ ZŠ, do ktorej sa zrušená ZŠ spojí .
- c) doriešenie personálnych otázok pedagogických a nepedagogických zamestnancov
- d) využiteľnosť objektu po zrušení ZŠ.

Alternatíva A

Návrh na vyradenie zo siete a následné zrušenie ZŠ Školská ul. 14 v súvislosti so zohľadnením vyššie menovaných požiadaviek.

a) Ako je uvedené v prílohe č. 3, tabuľka 2 (uprostred) zabezpečenie povinnej školskej dochádzky žiakov zo zrušenej ZŠ do nového školského obvodu ZŠ , primeranému k bydlisku žiaka je prakticky takmer nerealizovateľné. Výnimkou v tomto prípade je len J a JZ časť školského obvodu tejto školy, lokalita Cigánka, kde vzdialenosť bydliska od základných škôl v oblasti OS Rybníky sa pre žiakov javí ako dobrá , resp. vyhovujúca. Dôležité je poznamenať, že uvedené ulice boli pričlenené do obvodu ZŠ Školská ul. 14 na Vinohradoch po zrušení ZŠ Ul. J. Jesenského 41 a mnohí žiaci bývajúci v tejto lokalite aj tak prešli do škôl na Rybníkoch a nebrali do úvahy určenie nového obvodu zo strany zriaďovateľa. Podobne ukazuje tabuľka 2, že aj ulica 29. augusta – jej začiatok a koniec spĺňa kritéria vzdialenosti vyhovujúce dochádzke žiakov do dvoch uvedených škôl. Koncentrácia žiakov v tejto ulici je však malá a tak isto sa jedná o ulicu pričlenenú do nového obvodu po zrušení ZŠ Ul. J. Jesenského 41.

Vyhodnotenie požiadavky a): NEREALIZOVATEĽNÉ

b) Vzhľadom k minimálnym reálnym možnostiam dochádzky niektorých žiakov z obvodu tejto školy do iných škôl v meste by prichádzalo do úvahy vytvorenie elokovaných tried v súčasných priestoroch školy, podľa rozhodnutia riaditeľa školy, do ktorej sa zrušená škola spojí. Uvedený návrh je v praxi ťažko realizovateľný, vzhľadom na vzdialenosť školy od všetkých ostatných škôl. Touto skutočnosťou by bola značne sťažená riadiaca práca vedenia školy, ale hlavným problémom by bola neefektívna využiteľnosť aprobácii jednotlivých pedagógov, ktorí by sa v rámci prestávok medzi hodinami nedokázali presunúť zo svojej kmeňovej školy na elokované pracovisko na Vinohradoch a opačne.

Vyhodnotenie požiadavky b): NEREALIZOVATEĽNÉ

c) Riešenie personálnych otázok pedagogických aj nepedagogických zamestnancov je v zmysle zákona možné dvomi spôsobmi. Prvým spôsobom je, že škola ako právny subjekt zaniká bez právneho nástupcu a práva a povinnosti prechádzajú na jej zriaďovateľa, ktorým je mesto Levice. Druhý spôsob je ten, keď zriaďovateľ rozhodne, že dochádza k prechodu práv a povinností z pracovnoprávných vzťahov zrušenej školy na preberajúci subjekt, príp. viaceré subjekty (jednotlivé školy).

V prvom prípade by všetkým zamestnancom školy, s ktorými sa skončil pracovnoprávny vzťah, patrilo odstupné podľa § 76 Zákonníka práce. Finančné prostriedky potrebné na tento krok by boli viac ako 91.000 €, pričom z rozpočtu školy by ich nebolo možné pokryť a všetky finančné požiadavky by muselo mesto Levice financovať z vlastných zdrojov.

Použitie druhej spôsoby je možné len za predpokladu, že do preberajúcej školy, príp. viacerých preberajúcich škôl prestúpi presne vymedzený počet tried a žiakov spolu s ich pedagógmi, ktorých si vyberie riaditeľ nástupníckej školy a prevezme všetky pracovnoprávne vzťahy týchto zamestnancov. Týmto zamestnancom v takomto prípade odstupné nepatrí. Nárok naň by mali len zamestnanci, ktorí by sa v žiadnej z preberajúcich škôl nezamestnali. Tieto jednotlivé prípady by pravdepodobne bolo možné z časti riešiť bez zapojenia vlastných rozpočtových prostriedkov mesta.

Vážnym rizikom v tomto prípade ostáva, na základe predchádzajúcich skúseností pri zrušení ZŠ Ul. J. Jesenského 41, že rodičia a zákonní zástupcovia si v rámci zákonom stanoveného slobodného rozhodnutia vybrali pre svoje deti školu, ktorú uznali za vhodnú a nie určenú ako nástupnícku. V takomto prípade, keď riaditeľ preberajúcej školy nemá istotu, že spolu s pedagógmi, ktorým ponúkne zamestnanie, príde do školy aj alikvótny počet žiakov, nebude riskovať a ponúkne pracovné miesta len minimálnemu počtu pedagógov zo zrušenej školy. To bude mať za následok zvýšené nároky na odstupné, ktoré bude musieť vynaložiť zriaďovateľ.

Vyhodnotenie požiadavky c): REALIZOVATEĽNÉ SO ZVÝŠENÝM RIZIKOM

d) V prípade základnej školy v OS Vinohrady ide o najnovšiu typizovanú budovu školy v meste, v ktorej sa začalo vyučovanie v septembri 1998, telocvičňa bola daná do užívania v roku 2002, školská jedáleň a kuchyňa v roku 2003 a s vybudovaním multifunkčného ihriska v areáli školy v roku 2006 sa dokončila stavba plne funkčného areálu školy. Ide teda o najmenej amortizovanú základnú školu v meste.

Objekt je možné z nášho pohľadu reálne využiť len na vzdelávacie účely, ako sídlo strednej alebo neštátnej, príp. vysokej školy. Pre komerčné, firemné účely si myslíme, že tento objekt nevyhovuje. Umiestnenie CVC, príp. aj ZUŠ do týchto priestorov by bolo neefektívne, ba dokonca kontraproduktívne.

Vyhodnotenie požiadavky d): NEREALIZOVATEĽNÉ

Celkové hodnotenie návrhu:

Pri zohľadnení všetkých spomenutých zreteľných hodných požiadaviek a ich sumárnom vyhodnotení je Návrh na vyradenie zo siete škôl a školských zariadení MŠVVaŠ SR a následné zrušenie ZŠ Školská ul. 14 v súčasnosti nerealizovateľný.

Z tohto dôvodu navrhujeme alternatívu A neschváliť.

Alternatíva B

Návrh na vyradenie zo siete a následné zrušenie ZŠ Ul. sv. Michala 42 v súvislosti so zohľadnením vyššie menovaných požiadaviek

a) Zabezpečenie povinnej školskej dochádzky žiakov zo zrušenej ZŠ do nového školského obvodu ZŠ primeranému k bydlisku žiaka (príloha č. 3 tab.1), z pohľadu vzdialenosti niektorých ulíc od nástupníckych škôl ZŠ A.Kmeť a Ul. M.R. Štefánika 34 a ZŠ Pri Podlužianke 6 je v tomto prípade realizovateľné. Hlavne pre žiakov z lokalít Stred I, Sihot', Podlužianka, Medzicestie. Rovnako tak pre žiakov z ulíc kpt. Nálepku, K. Marxa a okolia (bývalý obvod zrušenej III. ZŠ) by bolo z pohľadu primeranosti k bydlisku žiaka vyhovujúce navštevovať obe školy na Saratovskej ulici. Naopak absolútne nevyhovujúca situácia by nastala pre žiakov z lokalít Podhradie, Krížny vrch, Kalvária a ulíc pod lokalitou Káka.

Vyhodnotenie požiadavky a): REALIZOVATEĽNÉ ČIASTOČNE

b) Na základe realizovateľnosti časti požiadavky uvedenej v bode a), hlavne smerom k dvojici škôl ZŠ A .Kmeť a Ul. M. R. Štefánika 34 a ZŠ Pri Podlužianke 6 musíme túto priaznivú skutočnosť porovnať a vyhodnotiť aj z pohľadu kapacitných a priestorových možností týchto dvoch škôl. Pri úvahe o maximálnej naplnenosti (ideálny prípad) jednotlivých tried týchto škôl by sa v ZŠ A. Kmeť mohlo umiestniť 48 detí z I. stupňa a 48 detí z II. stupňa zo zrušenej ZŠ Ul. Sv. Michala 42 a do ZŠ Pri Podlužianke 6 by to bolo 19 detí na I. stupni a 103 detí na II. stupni.

Skutočné kapacitné možnosti prijatia ďalších žiakov, pri zohľadnení súčasného stavu na týchto školách, kde už dnes majú niektoré triedy udelené výnimky z maximálneho počtu žiakov a zároveň pri dodržaní platnej školskej aj ostatnej súvisiacej legislatívy, sú reálne možnosti prijatia nových žiakov do týchto dvoch škôl výrazne nižšie (viď. príloha č.3 posledný stĺpec tabuľky). Avšak aj takýto súhrnný počet žiakov (109) by sa zrejme nepodarilo umiestniť celý do týchto škôl vzhľadom na rozdielne zameranie vzdelávania týchto detí doteraz, zohľadňujúc delenie žiakov na jazykové, športové a klasické triedy . Zvyšný počet viac ako 200 žiakov by boli nútení navštevovať školy v OS Rybníky a Vinohrady, kde školy síce majú reálne kapacity prijať každá cca. 100, príp. aj viac detí, len vzhľadom k vzdialenostiam týchto škôl od súčasného bydliska žiakov je takáto možnosť nerealizovateľná.

V tejto časti ešte treba pripomenúť, že Základná škola, Ul. sv. Michala 42 sa cca.20 rokov venuje športovej príprave chlapcov so zameraním na futbal, kedy aj v rámci vyučovacieho procesu navštevujú neďaleké športoviská v areáli SŠZ mesta Levice. Všetkých týchto žiakov sústrediť do jednej školy by bolo kapacitne možné len na školách na sídlisku Rybníky alebo Vinohrady, čím by sa znefunkčnila možnosť vykonávania tréningového procesu na spomenutých športoviskách.

Vyhodnotenie požiadavky b): NEREALIZOVATEĽNÉ

c) Riešenie personálnych otázok pedagogických aj nepedagogických zamestnancov je v zmysle zákona možné dvomi spôsobmi. Prvým spôsobom je, že škola ako právny subjekt zaniká bez právneho nástupcu a práva a povinnosti prechádzajú na jej zriaďovateľa, ktorým je mesto Levice. Druhý spôsob je ten, keď zriaďovateľ rozhodne, že dochádza k prechodu práv a povinností z pracovnoprávných vzťahov zrušenej školy na preberajúci subjekt, príp. viaceré subjekty (jednotlivé školy).

V prvom prípade by všetkým zamestnancom školy, s ktorými sa skončil pracovnoprávny vzťah, patrilo odstupné podľa § 76 Zákonníka práce. Finančné prostriedky potrebné na tento krok by boli takmer 107.000 €, pričom z rozpočtu školy by ich nebolo možné pokryť a všetky finančné nároky by muselo mesto Levice vykryť z vlastných zdrojov.

Použitie druhého spôsobu je možné len za predpokladu, že do preberajúcej školy, príp. viacerých preberajúcich škôl nastúpi presne vymedzený počet tried a žiakov spolu s ich pedagógmi, ktorých si vyberie riaditeľ nástupníckej školy a prevezme všetky pracovnoprávne vzťahy týchto zamestnancov. Týmto zamestnancom v takomto prípade odstupné nepatrí. Nárok naň by mali len zamestnanci, ktorí by sa v žiadnej z preberajúcich škôl nezamestnali. Tieto jednotlivé prípady by pravdepodobne bolo možné z časti riešiť bez zapojenia vlastných rozpočtových prostriedkov mesta.

Vážnym rizikom v tomto prípade ostáva, na základe predchádzajúcich skúseností pri zrušení ZŠ Ul. J. Jesenského 41, že rodičia a zákonní zástupcovia si v rámci možnosti slobodného rozhodnutia sa pri výbere školy, vybrali pre svoje deti školu, ktorú uznali za vhodné a nie určenú zriaďovateľom ako nástupnícku. V takomto prípade, keď riaditeľ preberajúcej školy nemá istotu, že spolu s pedagógmi, ktorým ponúkne zamestnanie, prestúpi do školy aj primeraný počet žiakov, nebude riskovať a ponúkne pracovné miesta len minimálnemu počtu pedagógov zo zrušenej školy. To bude mať za následok zvýšené nároky na odstupné, ktoré bude musieť vynaložiť zriaďovateľ.

Vyhodnotenie požiadavky c): REALIZOVATELNÉ SO ZVÝŠENÝM RIZIKOM

d) V typizovanej budove školy prebieha vyučovanie nepretržite od septembra 1977 odkedy je v prevádzke aj školská jedáleň a obe telocvične. V areáli školy bola v roku 2006 uskutočnená prestavba časti jaxexového ihriska na ihrisko s umelým trávnikom pre potreby športovej prípravy futbalistov.

Časť budovy školy slúži ako prenajatý priestor pre dva odbory ZUŠ (tanečný a literárno-dramatický) a 4 triedy má pre svoje potreby prenajatá Obchodná akadémia.

Viac ako 35 rokov trvajúca prevádzka školy vyžaduje nemalé prostriedky na údržbu a opravy. Na časti budovy školy došlo k výmene okien (zo zadržaných fin. prostriedkov v oblasti prenesených kompetencií) a v tejto činnosti sa plánuje pokračovať, čím dochádza k zníženiu energetickej náročnosti týchto priestorov.

Objekt je možné z nášho pohľadu po zrušení školy reálne využiť len na vzdelávacie účely, ponúknuť ďalšie priestory pre Obchodnú akadémiu, čo však vzhľadom na demografický pokles, ktorý už zasiahol aj stredné školy sa javí ako nereálne. Pre komerčné, firemné účely si myslíme, že tento objekt nevyhovuje. Premiestnenie CVČ do tejto budovy je možné, avšak priestorové potreby centra aj spolu so súčasne využívanými priestormi ZUŠ by znamenali využitie približne 1/6 školy a ostatné priestory by ostali prázdne

Vyhodnotenie požiadavky d): TAKMER NEREALIZOVATEĽNÉ

Celkové hodnotenie návrhu:

Pri zohľadnení všetkých spomenutých zreteľa hodných požiadaviek, hlavne bodov a), b) a ich sumárnom vyhodnotení je Návrh na vyradenie zo siete škôl a školských zariadení MŠVVaŠ SR a následné zrušenie ZŠ Ul. sv. Michala 42 v súčasnosti takmer nerealizovateľný.

Z tohto dôvodu navrhujeme alternatívu B neschváliť.

Alternatíva C

Návrh na vyradenie zo siete a následné zrušenie ZŠ Saratovská ul. 43 v súvislosti so zohľadnením vyššie menovaných požiadaviek

a) Zabezpečenie povinnej školskej dochádzky žiakov zo zrušenej ZŠ do nového školského obvodu ZŠ priradenému k bydlisku žiaka (príloha č. 3 tab.3), z pohľadu vzdialenosti je úplne bezproblémové, nakoľko v tesnom susedstve školy sa nachádza ZŠ Saratovská ul. 85. Dochádzka žiakov do iných škôl v meste je z časti jej školského obvodu vyhovujúca a z časti obvodu nevyhovujúca (viď. príloha vzdialenosti).

Vyhodnotenie požiadavky a): REALIZOVATEĽNÉ

b) Pri zohľadnení kapacitných možností školy, ktorá bude zriaďovateľom určená ako nástupnícka organizácia, teda ZŠ Saratovská ul. 85 by sa umiestnenie žiakov zo zrušenej školy uskutočnilo kombináciou dvoch spôsobov.

Časť žiakov niektorých ročníkov by zostala v pôvodnom zložení tried a v súčasných priestoroch školy ako elokované pracovisko nástupníckej školy. Časť žiakov niektorých ročníkov by sa začlenila do existujúcich tried nástupníckej školy. O tom, ktoré triedy a ktorí žiaci sa kam zaradia by rozhodol riaditeľ nástupníckej školy. Podľa našich poznatkov o počtoch žiakov v triedach by mohlo dôjsť k začleneniu v súčasných ročníkoch 1.,3.,4.,5. a 7. (viď. Príloha č.1). Ostatné ročníky a zvyšné triedy by zostali nezmenené v pôvodných priestoroch ich súčasnej školy. V ďalších rokoch by podľa vývoja počtu žiakov v jednotlivých ročníkoch mohlo dochádzať k ďalšej racionalizácii a optimalizácii počtu tried.

Vyhodnotenie požiadavky b): REALIZOVATEĽNÉ

c) Podmienky, ktoré umožňujú realizáciu krokov v bodoch a), b) determinujú možnosť zriaďovateľa jednoznačne určiť ZŠ Saratovská ul.85 ako organizáciu na ktorú sa presunú práva a povinnosti voči zamestnancom zo zrušenej základnej školy. Nakoľko je veľmi málo pravdepodobné, že by sa rodičia zo zrušenej školy rozhodli pre svoje deti vybrať inú školu ako nástupníčku, nastáva reálna možnosť zamestnať väčšie množstvo pedagógov zo zrušenej školy, s ktorými sa aj ich triedy spolu so žiakmi začlenia do nástupníckej školy. Týmto krokom vznikne výrazne menšia potreba finančných prostriedkov určených na odstupné pre zamestnancov (na rozdiel od predchádzajúcich variantov), ktorí nebudú mať možnosť zamestnať sa v určenej nástupníckej organizácii.

Vyhodnotenie požiadavky c) : REALIZOVATEĽNÉ

d) Po optimalizácii počtu elokovaných tried ponechaných v kmeňovej budove zrušenej školy je možné uvoľnené priestory ponúknuť pre výtvarný odbor ZUŠ, ktorý t.č. sídli v budove Spojenej katolíckej školy sv. Vincenta de Paul a platí v nej nájomné KŠÚ Nitra. Podľa vyjadrenia riaditeľa cirkevnej školy budú tieto priestory požadovať po ukončení platnosti nájomnej zmluvy pre svoje potreby. Ako reálna sa javí aj možnosť spolu so ZUŠ presťahovať a umiestniť do týchto priestorov aj Centrum voľného času z budovy v kultúrnom centre Junior a tieto uvoľnené priestory komerčne prenajať. Zo strany CVČ sa ako akútna javí potreba väčších priestorov pre tanečné záujmové útvary, čo by v tomto prípade po malých technických úpravách optimálne spĺňala malá telocvičňa v zrušenej ZŠ.

Vyhodnotenie požiadavky d) : REALIZOVATEĽNÉ S VARIANTMI

Celkové hodnotenie návrhu:

Pri zohľadnení všetkých spomenutých zreteľa hodných požiadaviek a ich sumárnom vyhodnotení je Návrh na vyradenie zo siete škôl a školských zariadení MŠVVaŠ SR a následné zrušenie ZŠ Saratovská ul. 43 v súčasnosti realizovateľný.

Z tohto dôvodu navrhujeme alternatívu C schváliť.

Alternatíva D

Návrh na vyradenie zo siete a následné zrušenie ZŠ Saratovská ul. 85

Vzhľadom ku skutočnosti, že uvedená ZŠ bola úspešná v projekte realizovanom z EŠF je v zmysle uzavretej zmluvy nemožné túto školu vyradiť zo siete a následne zrušiť minimálne v horizonte 10 rokov. Pokiaľ by k takémuto kroku došlo, je zriaďovateľ povinný vrátiť sumu vo výške cca. 900 000 € späť do EÚ.

Z tohto dôvodu navrhujeme alternatívu D neschváliť.

II.

Finančné hodnotenie

Vzhľadom k vyhodnotenej nerealizovateľnosti variantov A a B sa z pohľadu racionalizácie siete škôl a školských zariadení v meste Levice budeme zaoberať len variantom C.

Školstvo v meste podľa platnej legislatívy je financované viaczdrojovo, to znamená, že do tejto oblasti vstupuje financovanie z prostriedkov štátneho rozpočtu, financovanie z „podielových daní“ (časť dane z príjmu fyzických a právnických osôb v SR) ako aj vlastné finančné prostriedky z iných príjmov mesta. Prostredníctvom štátneho rozpočtu sú financované osobné a prevádzkové náklady základných škôl (normatívne financovanie). Cez podielové dane sú podľa prepočítaného počtu žiakov v našom meste financované materské školy, školské kluby detí, školské jedálne ZŠ a MŠ, Centrum voľného času, Základná umelecká škola t.j. zariadenia zriadené mestom Levice ako aj neštátne zariadenia zriadené cirkvou (MŠ, ŠKD, ŠJ, ŠSZČ) alebo inými právnickými osobami (špeciálno-pedagogické poradne).

Na základe demografického poklesu počtu žiakov v základných školách dochádza aj k znižovaniu celkového objemu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu, ako aj

podielových daní určených pre jednotlivé školy a školské zariadenia. To núti zriaďovateľa pristúpiť k úsporným opatreniam a racionalizovať sieť škôl v meste.

Ekonomické aspekty pri realizácii alternatívy C

V oblasti normatívneho financovania, teda v prenesených kompetenciách dôjde k úspore finančných prostriedkov v kapitole osobných nákladov vo výške viac ako 130.000 € ročne, s plným efektom od začiatku roka 2014, kvôli tomu, že na začiatku školského roka 2013/2014 bude nutné vyplatiť odstupné vo výške dvoch, resp. troch mesačných plátov tým pedagogickým a nepedagogickým zamestnancom, ktorým sa nepodarí zamestnať sa v škole preberajúcej právne nástupníctvo. Odhadovaná potreba finančných prostriedkov na odstupné je 33.000 €.

Kalkulácia :

Pri zrušení školy prirodzene zaniká funkcia riaditeľa, zástupcov riaditeľa školy, tajomníčky a mzdovej účtovníčky. Toto opatrenie by prinieslo mzdovú úsporu vo výške 6.059 € (vrátane odvodov) mesačne, teda 72.707 € ročne. O zrušení ďalších miest prevádzkových zamestnancov (školník, upratovačky) bude možné uvažovať až po konečnom rozmiestnení a začlenení žiakov zrušenej ZŠ.

Ako už bolo spomenuté (viď. príloha č. 1) v piatich ročníkoch by bolo možné začleniť žiakov niektorých tried do existujúcich tried v nástupníckej škole. Týmto krokom by došlo k nadbytočnosti minimálne 5-tich pedagogických zamestnancov. O tom, kto sa stane nadbytočným rozhodne riaditeľ preberajúceho subjektu, vzhľadom k aprobačným potrebám školy (neznamená to automaticky tých učiteľov, ktorých triedy sa začlenia). Pri zohľadnení priemernej mzdy pedagogického zamestnanca tejto školy s úväzkom 100% to bude znamenať úsporu vo výške 4.975 € (vrátane odvodov) mesačne, teda 59.700 € ročne. Spolu teda vyše 130.000 € ročne.

V oblasti financovania originálnych kompetencií mesta, teda v školskom klube detí a školskej jedálni by došlo k úspore mzdových a prevádzkových nákladov vo výške cca. 25.000 €.

Kalkulácia:

Pri zachovaní súčasného počtu žiakov v ŠKD je opodstatnené ponechať existujúcich 5 oddelení klubu. Prechod všetkých vychovávateľov do nástupníckej organizácie tak neprinesie žiadne mzdové úspory. V prípade poklesu počtu týchto žiakov by o počte príslušných zamestnancov rozhodol riaditeľ nástupníckej školy.

Bezprostredná vzdialenosť (menej ako 40 m) vstupných vchodov do oboch budov umožní aj zrušenie jednej školskej jedálne a zabezpečenie stravovania všetkých žiakov v jednom objekte. Toto opatrenie bude mať za následok zrušenie pracovného miesta vedúcej školskej jedálne a jednej kuchárky. Zvyšné tri kuchárky by vstúpili do pracovno-právneho vzťahu v preberajúcej škole. Tento krok prinesie úsporu v oblasti osobných nákladov vo výške 1.240 € (vrátane odvodov) mesačne čo činí 14.836 € ročne. Úsporu v oblasti prevádzkových nákladov odhadujeme, vzhľadom na zvýšenie finančných nárokov v prevádzke školskej jedálne nástupníckej školy, vo výške cca.10.000 € ročne. Prevádzkové stroje, prístroje a ostatný prebytočný hnutelný majetok školskej jedálne by sa podľa požiadaviek školských jedální ZŠ a MŠ presunul na tieto subjekty príp. ponúkol na odpredaj iným záujemcom z oblasti spoločného stravovania, čo by bol ďalší ekonomický prínos, avšak ťažko

vyčísliteľný.

Zhrnutie :

Po realizácii alternatívy C, pri dodržaní reálnych a skutočne vykonateľných krochov uvedených v kalkulácii, bude úspora v oblasti **normatívneho financovania** vo výške viac ako **130.000 € ročne** a v oblasti financovania **originálnych kompetencií** vo výške **25.000 € ročne**.

Iné pozitívne východiská a aspekty realizácie alternatívy C

1. Pri včlenení sa niektorých tried zo zrušenej školy do tried nástupníckej školy sa uvoľnením učebni vytvorí priestor na presťahovanie výtvarného odboru ZUŠ do priestorov objektu v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta. Tento subjekt **bude prispievať na prevádzkové náklady** školy a dôjde aj k **úspore na nájomnom**, pretože ZUŠ každoročne odvádza viac ako 1.300 € na KŠÚ Nitra, ktorý je vlastníkom budovy Spojenej katolíckej školy.
2. **Zvýšenie odbornosti vyučovania.** V rámci aprobácii vyučovacích predmetov, existujú také kombinácie, pri ktorých hlavne na menších školách, nie je možné naplniť celý zákonom predpísaný úväzok počtu hodín pre konkrétneho pedagóga a danú aprobáciu. (Alebo z finančných dôvodov už nie je možné prijať ďalšieho pedagóga). Preto sú učitelia nútení učiť aj iné predmety, mimo svojej aprobácie, ktoré sú takto vyučované neodborne. Podľa analýzy „Správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení“ jednotlivých škôl v meste Levice za uplynulý školský rok sme zistili, že najvyššie percento **neodborne** odučených hodín bolo na ZŠ Saratovská ul. 43 a to 26,44 % zo všetkých vyučovacích hodín. Najmarkantnejšie sa to prejavilo v predmetoch Občianska náuka, Anglický jazyk, Fyzika, Dejepis, Informatika (neodborne vyučovaných 52 – 100 % hodín). Na tomto mieste musíme poznamenať, že hodina odučená neodborne, automaticky neznamená, že bola odučená nekvalitne a objektívne dodávame, že vyučujúci AJ si svoju kvalifikáciu už dopĺňajú. V tom istom hodnotiacom období bolo v ZŠ Saratovská ul. 85 odučených neodborne iba 5,3 % zo všetkých vyučovacích hodín. Tento fakt a opatrenia nasledujúce po včlenení jednej školy do druhej a prechode časti pedagógov do nástupníckej školy umožnia výrazne lepšie využiť aprobačnú štruktúru jednotlivých pedagogických a odborných zamestnancov pre zvýšenie odbornosti vyučovania. Vyššie spomenuté by malo byť aj výrazným signálom pre rodičov a zákonných zástupcov žiakov, aké kroky vykonáva zriaďovateľ smerom ku skvalitneniu vyučovacieho procesu.
3. **Presťahovanie CVČ.** Ak po umiestnení ZUŠ do priestorov školy ostanú voľné kapacity učebni, bude možné presťahovať centrum voľného času z dnešných

priestorov centra kultúry Junior a tie komerčne prenajať, resp. využiť podľa potrieb mesta.

4. **Vznik veľkej školy.** Súčasný normatívny systém financovania je nastavený tak, že prosperujú, bez nutnosti zásahov zo strany zriaďovateľa, školy s počtom nad 600 žiakov. Navyiac pokiaľ aj dochádza k viazaniu časti normatívnych finančných prostriedkov zriaďovateľom, z akéhokoľvek dôvodu, takéto školy tieto, z ich pohľadu negatívne., zásahy do svojich rozpočtov zvládajú bez problémov.
5. **Eliminácia vzniku problému.** Pokiaľ by sa opatrenia zo strany zriaďovateľa neuskutočnili tak, ako je uvedené v alternatíve C, tak v horizonte 2-3 rokov vyvstanú problémy s financovaním dvoch v súčasnej podobe existujúcich škôl v OS Rybníky.

III. Rozširujúce opatrenia

Na základe analýz a súčasného stavu pri financovaní a hlavne potrebe dofinancovania ZŠ Školská ul.14 navrhujeme v budúcom roku alebo v ďalších rokoch (podľa zdrojových rozpočtových možností mesta) presťahovanie a umiestnenie MŠ Hlboká 1 do priestorov tejto základnej školy. Podobný projekt sa zrealizoval s MŠ s VJM – Óvoda.

V priestoroch základnej školy je možné na dvoch podlažiach uvoľniť spolu 4- 5 kmeňových tried spolu s priestormi kabinetov. Tento trakt budovy bude mať k dispozícii samostatný vchod so šatňami aj vlastné schodisko odčlenené od tried kmeňovej školy, zároveň samostatne uzamykateľný celý priestor MŠ. Strava deťom by bola poskytovaná v priestoroch existujúcej školskej jedálne.

Nevyhnutné investície do úpravy týchto priestorov, najmä prispôbenie hygienických zariadení a umyvární tejto vekovej skupine detí, eventuálna výmena okien a iné potrebné náklady odhadujeme na 100 - 200.000 €.

Pri financovaní prevádzky základnej školy by nie zanedbateľne pomohlo, keby sa na približne 15-tych % plochy budovy školy vyčlenenej pre materskú školu podieľal ďalší subjekt. Finančný efekt tohto kroku odhadujeme na cca. 8 – 10.000 € ročne v prospech ZŠ.

Ďalším pozitívnym krokom by bolo posilnenie rozpočtu školskej jedálne, prostredníctvom financovania režijných nákladov pri výrobe jedál pre ďalších takmer 100 nových stravníkov z MŠ.

Objekt MŠ je po presťahovaní detí možné prenajať komerčným subjektom alebo inak využiť pre potreby mesta. Úsporu prevádzkových nákladov odhadujeme, po vzájomnom započítaní energetických nákladov v nových priestoroch materskej školy, na cca. 15.000 € ročne. Šetrenie v oblasti osobných nákladov po realizácii tohto kroku sme vyčíslili na 11.000 € ročne.

Celková úspora v oblasti financovania originálnych kompetencií tejto materskej školy by bola po presťahovaní do priestorov ZŠ cca. 26.000 € ročne.

IV. Z á v e r

Návrh Aktualizácie materiálu „Konceptia školstva a vzdelávania základných škôl a školských zariadení v meste Levice do roku 2012“ na roky 2013-2016 , vyplýva z potreby zriaďovateľa opäť reagovať na klesajúci počet školopovinných žiakov základných škôl v meste a tým aj narastajúci deficit finančných prostriedkov na ich prevádzku. Navrhnutá reštrukturalizácia siete škôl a školských zariadení vychádza hlavne z ekonomických a štatistických ukazovateľov, ktoré sú určujúce pre ich financovanie. V žiadnom prípade nie je možné spájať do súvislostí navrhované opatrenia s hodnotením kvality úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu jednotlivých škôl a školských zariadení spomenutých v tomto materiáli.

Spracoval: M. Bátovský

